

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy na Bratislavskej ul. č. 50 vo Svätom Jure za školský rok 2022/2023.

**Predkladá : Michaela Hergottová**  
riaditeľka MŠ

<b>MESTSKÝ ÚRAD</b> SVÄTÝ JUR	
DÁTUM: 24 -10- 2023	
Evidenčné číslo: 14865	Číslo spisu:
Prílohy/listy: /	Vybavuje:

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa 24.08.2023.

**Vyjadrenie Rady školy :**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Svätý Jur

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Bratislavská 50 za školský rok 2022/2023.

.....  
**Marián Beňo**  
predseda Rady školy pri MŠ Bratislavská 50

**Stanovisko zriaďovateľa :**

Mesto Svätý Jur

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Bratislavská 50 vo Svätom Jure  
za školský rok 2022/2023.

.....  
**Ing. Šimon Gabura**  
primátor Mesta Svätý Jur

**Vypracovala : Michaela Hergottová**  
**riaditeľka MŠ**

**Východiská a podklady .**

**Správa je vypracovaná v zmysle :**

- 1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.**
- 2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 435/2020 R k vyhláške MŠ SR č. 435/2020 Z.z.**
- 3. Zameranie MŠ na školské roky 2020 – 2025**
- 4. Zameranie MŠ na školský rok 2022/2023**
- 5. Informácie o Rade školy pri MŠ Bratislavská 50 vo Svätom Jure**

**1. a/ Základné identifikačné údaje o škole :**

1. Materská škola
2. ul. Bratislavská č. 50, 900 21 Svätý Jur
3. Telefónne číslo : 0905/223021, 0911/832 008
4. —
5. Mestský úrad Svätý Jur, ul. Prostredná č. 29, 900 21 Svätý Jur
6. Riaditeľka MŠ : Michaela Hergottová
7. Zloženie Rady školy : Predseda – Marián Beňo /zást. rodičov/  
Členovia – Mgr. Martin Achberger /zást. MZ Sv. Jur/  
Marián Fraňo /zást. MZ Sv. Jur/  
Achbergerová Kristína /zást. MŠ/  
Dana Svetláková /zást. MŠ./

**c/ Rada školy :**

I. Prerokovala :

- Výšku školného na rok 2022/2023
- Konceptné zameranie školy na školský rok 2022/2023
- Podmienky a kritériá pre prijímanie detí k 01.09.2023

II. Schválila:

- Školský vzdelávací program „U nás v Mravčekove“
- Hodnotiacu správu za šk. rok 2022/2023
- Zoznam prijatých detí k šk. r. 2022/2023

<b>d/ Počet tried :</b>	2
<b>Počet detí :</b>	41
<b>Počet integrovaných detí :</b>	0
<b>Počet detí s odloženou šk. dochádzkou :</b>	1
<b>Počet detí odchádzajúcich do ZŠ :</b>	11
<b>Priemerná dochádzka :</b>	29,8

**e/ Počet zamestnancov :** pedagogickí – 4 /vrátane riaditeľky/ všetci kvalifikovaní  
nepedagogickí – 1

**f/ Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov :**

Všetky učiteľky pracovali s Metodickou príručkou „Svet škôlkára“, Diagnostika dieťaťa, Grafomotorika dieťaťa predškolského veku, Riadenie MŠ, KAUCING, Rabbe, Edukačnými aktivitami spoznávame svet a pravidelne študovali odbornú literatúru a časopisy, na samoštúdiu využívali najmä Predškolskú výchovu, Učiteľské noviny. Absolvovali aktualizčné a inováčné vzdelávacie.

**Stanovenie cieľa:** Podporovať celoživotné vzdelávanie učiteľov a vytvárať podmienky pre ich kontinuálne vzdelávanie v záujme rozvoja ich odborných kompetencií a v záujme rozvoja školy.

**h/ Nadštandardné aktivity a prezentácia školy na verejnosti :**

- Pravidelné prehliadky výstav v LaV múzeu vo Svätom Jure podľa harmonogramu
- Prehliadka Mestského múzea – história mesta, povestí, tradície
- Návšteva Svätajurskej knižnice –
- Environmentálne vystúpenie „Sokoliar a deti“ v MŠ spojená s ukázkou dravcov
- Turistické vychádzky do prírody.
- Tvorivé dielne detí s rodičmi a so žiakmi prvého ročníka ZŠ

- Hasiči v MŠ „Aj ja som záchranár“ - prehliadka hasičského auta a výstroje
  - Formou hry „Záchranári“ si deti precvičili rýchle opustenie budovy
  - „Piknik s rodičmi“ – ochutnávka školských zeleninových nátierok
  - Na „Jablkovom rínku“ naše deti vystavovali svoje **výtvarné práce, verejnosť hodnotila práce hlasovaním**
  - Hallówenská párty „Pozor, svetlonos“ – vyrezávanie z tekvičiek spoločne s rodičmi
  - „Mikuláš, čo mi dáš?“ – v spolupráci s rodičmi odmeňovanie detí Mikulášom
  - **Vianočné posedenie pri stromčeku s rodičmi**
  - Fašiangový Detský karneval
  - „Miniolympiáda predškolačka“ - rozlúčka predškolákov s materskou školou, tablo
  - **Divadelné a interaktívne predstavenia**
  - **Spolupráca so ZUŠ**
  - Škola v prírode
  - Korčuľovanie, lyžovanie, gymnastika, lezenie, in-line korčuľovanie, ľadové korčuľovanie, plávanie
- 
- **Spolupráca s Úniou žien a RZ** – žiadna z dôvodu Covid 19
  - **Spolupráca s RZ a zároveň s OZ „Rodina a škola“**, ktorého sú členmi rodičia z RZ
    - spoločná schôdzka rodičov so zamestnancami MŠ
    - pomoc pri opravách a údržbe školy
    - podieľanie sa rodičov na získavaní financií 2% z daní
    - podpora rodičov pri dopĺňaní zásob školy toaletným papierom, hygienickými vreckovkami a mydlom
    - finančná a materiálna pomoc podľa potreby a podľa možností
- 
- **Vydávame školský časopis „Mravček“ pre rodičov a deti našej MŠ**
  - **Prezentácia našej školy na verejnosti** – tablo predškolákov na verejne dostupnom mieste
  - **Deti získali diplomy za výtvarné práce, ktoré sme posielali do detských časopisov Zvonček, Včielka, Adamko.**
- **Stanovenie cieľa:** V rámci finančných možností a záujmu rodičov detí využiť nové, zaujímavé ponuky nadštandardných aktivít v priebehu školského roka.

#### **Projekty :**

1. **Pusinky nie sú na rozkaz** – vzťahy detí v spoločenstve
2. **Adamko hravo – zdravo** – zdravý životný štýl
3. **Škola podporujúca zdravie** – naďalej dodržiavame princípy projektu, ktorý bol ukončený
4. **Krok za krokom** – využívame prvky koncepcie programu, ktorý bol ukončený

#### **Stanovenie cieľa:**

- **V rámci vzťahov detí v spoločenstve pracovať s projektom „Adamko hravo – zdravo“**

i/ **Štátna školská inšpekcia:** Pri poslednej komplexnej inšpekcii bolo celkové hodnotenie našej školy – 1,56 dobrý

j/ **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy :** MŠ je dvojtriedna s kapacitou 40 detí.

Každá trieda má svoju umyváreň s WC , máme spoločnú spálňu, ktorú využívame aj ako telocvičňu. Deti sa stravujú v triedach.

Triedy máme vybavené moderným nábytkom, vytvorené centrá aktivít sú vybavené modernými didaktickými pomôckami, hračkami a školskými potrebami. Učebné pomôcky, výtvarný materiál, knihy a metodiky k Inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu priebežne dopĺňame. V každej triede máme interaktívnu tabuľu, počítače, výukové programy, didaktické súbory a iné audiovizuálne pomôcky.

Naša MŠ je veľmi malá ale útulná, vnútorné priestory sú po bezpečnostnej, hygienickej a estetickej stránke vyhovujúce. Budova je z vonkajšej strany zateplená, okná a vchodové dvere sú plastové opatrené mrežou. Školský dvor po rekonštrukcii zodpovedá bezpečnostným štandardom, estetickým požiadavkám a potrebám detí materskej školy.

**V spolupráci so zriaďovateľom Mestom Svätý Jur** sme v tomto školskom roku vystavali drevený domček na náradie, opravili sme preliezky, nový náter na preliezky. Vysadili sme nové rastliny na školský dvor.

**Svojpmocne a aj v spolupráci s rodičmi a OZ „RaŠ“** sme financovali deň detí a zakúpenie skrine na výchovno-vzdelávacie pomôcky. Spoločne sme zorganizovali deň pre budúcich, súčasných a minulých škôlkárov s názvom „Budme spolu“

**Stanovenie cieľa:**

Zakúpenie záhradného domčeka na dopravné prostriedky a uloženie pracovného náradia na školskom dvore.

**5.a/ Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy :**

➤ **Dotácie zo štátneho rozpočtu**

Z dotácie pre predškolákov sme zabezpečili nový počítač pre predškolákov, didaktické pomôcky, pracovné pomôcky, drevený altánok na hračky pre deti a prispeli sme deťom na Školu v prírode.

➤ **Rodičia** prostredníctvom Rodičovského združenia : 4495,- € /školské a kancelárske potreby, hračky, didaktické pomôcky, nábytok a doplnky, odborná i detská literatúra, drobné opravy, detské predstavenia, výlety, exkurzie, školské akcie, odmeny pre deti,

➤ **Sponzorský rodičia** : pravidelne zásobovali MŠ toaletným papierom a hygienickými vreckovkami, drobným materiálom na VV, ovocím a pod.

➤ **OZ „Rodina a škola“** – finančná pomoc pri organizovaní školských akcií v rámci opatrení s Covid 19.

**Stanovenie cieľa:**

- **Nadálej spolupracovať so zriaďovateľom na skvalitňovaní podmienok pre prácu všetkých zamestnancov školy.**

**Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia :**

1. **Vytvárať v materskej škole zdravú klímu – 100%**
2. **Dôsledne si preštudovať inovovaný Štátny vzdelávací program a na základe vzdelávacích štandardov vypracovať plán výchovno-vzdelávacej činnosti na obdobie 4 rokov – 100%**

**Celkové plnenie zámeru rozvoja školy : 100 %**

**Autoevalvácia výchovno-vzdelávacej činnosti :**

Strategický cieľ: Predprimárne vzdelávanie smerovať k dosiahnutiu optimálnej perceptuálno - motorickej, kognitívnej a sociálno – emocionálnej úrovne detí ako základ pripravenosti na primárne vzdelávanie a život v spoločnosti.

Na základe dôsledne vypracovaných plánov výchovno-vzdelávacej práce a vhodného výberu edukačných aktivít sme dosiahli v tomto školskom roku veľmi dobré výsledky nielen v príprave detí predškolského veku na vstup do I. ročníka ZŠ ale aj pri adaptácii nových detí na nové prostredie či už vecné, sociálne či organizačné.

V tomto školskom roku sme sa zamerali na vypracovanie environprojektu „Mravček ochranárom“, ktorý sme zapracovali do stratégií plnenia cieľov.

V tabuľke uvádzam klady, nedostatky i opatrenia pre ďalšiu prácu s deťmi.

Klady:	Nedostatky:	Opatrenia:
<p><b>1. Jazyk a komunikácia</b> - deti poznajú pravidlá vedenia dialógu a snažia sa ich dodržiavať</p> <p><b>2. Človek a príroda</b> - – veľmi radi pozorujú živočíchy v tráve, využívajú skúmavky a lupy - uvedomujú si význam separovania odpadu</p> <p><b>3. Človek a spoločnosť</b> – starostlivosť a pomoc mladším deťom</p> <p><b>4. Človek a svet práce</b> – deti radi vytvárajú náčrty, mapy, schémy, zhotovujú svoje výrobky</p> <p><b>5. Umenie a kultúra</b> – veľmi dobrý vzťah k výtvarným činnostiam, radi kreslia</p> <p><b>7. Zdravie a pohyb</b> - už 3-ročné deti vedieme k samostatnosti v sebaobslužných činnostiach</p>	<p><b>1. Jazyk a komunikácia</b> – slabšia výslovnosť hlások a hláskových skupín</p> <p><b>2. Človek a spoločnosť</b> – rezervy v dodržiavaní základov etikety - prosociálne cítenie – riešenie konfliktu - dodržiavanie dohodnutých pravidiel</p> <p><b>3. Umenie a kultúra</b> – menej sa zaraďuje spev v spojení s nácvikom nových piesní</p>	<p><b>1. Odporučiť rodičom detí spolupracovať s detským logopédom</b></p> <p><b>2. Viac venovať pozornosť jemnej motorike – strihanie nožnicami, prevliekanie a viazanie šnúrok,...</b></p> <p><b>3. Dôsledne dbať na používanie pozdravu, prosby, poďakovania, ospravedlnenia sa vzhľadom na aktuálnu situáciu</b></p> <p><b>4. Dôsledne dbať na dodržiavanie dohodnutých triednych pravidiel</b></p> <p><b>6. Zvýšenú pozornosť venovať psychickým procesom (pamäť, učenie, pozornosť) – nácvik</b></p>

<p>- využitie projektov k zdravému spôsobu života</p> <p>- dostatočné množstvo podnetov na pohybovú aktivitu (dostatok náradia, náčinia na cvičenie, organizovanie výcvikov: plávanie, lyžovanie, korčuľovanie, kolieskové korčule, gymnastika, škola v prírode a iné.)</p>		<p><b>nových básní, piesní.</b></p>
---	--	-------------------------------------

### Spolupráca s rodinou :

Je založená na partnerskom vzťahu. Základom našej úspešnosti je komunikácia, vzájomný rešpekt, akceptovanie rozdielov a záujem o dobro dieťaťa. Rodičia sú informovaní o dianí v materskej škole pohovormi s učiteľkami, ale i prostredníctvom nástieniek, školského časopisu „Mravček“ a naopak, rodičia detí informujú pedagogických zamestnancov so všetkým, čo by malo vplyv na ich ďalšie napredovanie, s každou zmenou a potrebami ich detí. Učiteľky poskytujú rodičom odborné konzultácie, poradenstvo, informujú rodičov o individuálnych úspechoch i problémoch dieťaťa. Vzájomnou komunikáciou hľadáme riešenia pre jednotný vplyv na výchovu a vzdelávanie každého dieťaťa.

**MATERSKÁ ŠKOLA**  
 č. 50  
 Ý JUR

**Vo Svätom Jure, 24.08.2023**

**Michaéla Hergottová**  
 Riaditeľka MŠ