

**S p r á v a**  
**o štruktúre a obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy na Pezinskej ulici vo Svätom Jure**  
**za školský rok 2022/2023**

**Predkladá:**

Jana Nemčovičová  
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa 27.8.2023

**Vyjadrenie rady školy:**

*Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mesto Svätý Jur*

**s c h v á l i ť**

**Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti**

**MŠ Pezinská 1 , Svätý Jur,  
za školský rok 2022/2023**

.....  
Košícká Darina  
predseda Rady školy pri MŠ  
Pezinská 1 , Svätý Jur

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**Mesto Svätý Jur**

**s c h v a ľ u j e**

**Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti**

**MŠ Pezinská 1 , Svätý Jur  
za školský rok 2022/2023**



.....  
za zriaďovateľa

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible.

**Východiská a podklady:**

boli čerpané z týchto zdrojov :

1. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č.435/2020 Z.z. s účinnosťou od 1.1.2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia Materskej školy na roky 2019/2024
3. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ
4. Informácie o činnosti metodického združenia v materskej škole
5. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
6. Pedagogická dokumentácia
7. Rozhovory
8. Výstupy z vnútroškolskej kontroly
9. Aktivity materskej školy v spolupráci s rodičovským združením pri MŠ
10. SWOT analýza

**S p r á v a**  
**o štruktúre a obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Materskej školy Pezinská č.1 , Svätý Jur za školský rok 2022/2023**

**1****a) Identifikačné údaje o materskej škole**

<b>Názov školy:</b>	Materská škola
<b>Adresa školy:</b>	Pezinská 1 , Svätý Jur
<b>Telefónne číslo:</b>	02/ 44 97 12 15
<b>Zriaďovateľ:</b>	Mesto Svätý Jur
<b>E mail:</b>	slniecko@svatyjur.sk

**Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
Jana Nemčovičová	riaditeľka materskej školy
Romana Ševelová	zástupkyňa riaditeľky materskej školy

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za +</b>
1.	Košická Darina	predseda	zvolená – za pedagogický personál
2.	MUDr. Garbišová Zuzana	člen	zvolená za rodičov
3.	Tengeriová Renata	člen	zvolená za nepedagogický personál
4.	MUDr. Štefan Horváth	člen	delegovaný za zriaďovateľa
5.	Mgr. Michal Zeliska	člen	delegovaný za zriaďovateľa

**b) Údaje o zriaďovateľovi**

<b>Názov</b>	<b>Mesto Svätý Jur</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Prostredná</b>
<b>Telefón</b>	<b>02/ 4092020301</b>
<b>email</b>	<b>info@svatyjur.sk</b>
<b>Mestský úrad</b>	<b><a href="mailto:msu@svatyjur.sk">msu@svatyjur.sk</a></b>

Cc) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa MŠ  
*Údaje a informácie o Rade školy a o jej činnosti*



Rada školy pri Materskej škole Pezinská č.1, Svätý Jur bola ustanovená v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jej funkčné obdobie začalo dňom 28.05.2020 na obdobie štyroch rokov.

Riaditeľka MŠ v uvedenom školskom roku jedenkrát iniciovala prezenčné zasadnutie a jedenkrát emailovú komunikáciu.

Na zasadnutí v októbri 2022 s členmi RŠ prerokovala *Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Pezinská č.1, Svätý Jur za uplynulý školský rok* mailová komunikácia v máji sa týkala prerokovania podmienok prijímania detí do MŠ na nadchádzajúci školský rok.

Zápisnice z uvedeného zasadnutia a emailovej komunikácii sú k dispozícii u predsedu Rady školy.. Počas školského roka sa členovia rady školy aktívne zaujímali o školskú problematiku sporadicky cez telefón, email alebo osobne

#### Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

*Pedagogická rada školy:* Je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Rokovala podľa plánu činnosti trikrát. Na prvom zasadnutí sa členky zaoberali hlavne školským výchovno – vzdelávacím plánom Tajomný altánok, vedením pedagogickej dokumentácie v materskej škole, hlavne úpravám a doplneniam – časovým frekvenciám jednotlivých plánov, správnosti zápisu do triednych kníh, transformovaniu výkonových štandardov na jednotlivé úrovne zohľadňujúce vyzretosť detí, vzájomne sme sa oboznamovali s informáciami, ktoré sa týkali edukácie a evaluácie. Na druhom zasadnutí sme hodnotili výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti. Učiteľky z predškolskej triedy boli informované o pripravovanej depistáži a o novej literatúre, zaoberajúcej sa pomoci a práci s predškolákmi.

Na treťom stretnutí sme sa dohodli na dopracovaní diagnostického hárku pre novoprijaté deti a načrtli vízie pre nový školský rok

#### Metodické združenie

Pedagogická rada spoločne rozhodla, že problematiku MZ zaradi do programu pedagogických rád v zmysle vyhlášky 541/2021, §2, ods.3.

#### d) Údaje o počte detí materskej školy

	Počet detí	Priemerná dochádzka detí v školskom roku 2022/2023									
		9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
3-4 ročné	20	9	6	9	4	14	11	13	10	11	13
4-5 ročné	21	13	11	6	16	12	17	18	14	17	10

4-5 ročné	17	11	15	6	14	9	11	13	12	12	9
5-6- ročné	22	15	16	15	7	15	13	15	18	18	9

### Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka Základnej školy

Počet detí	Z celkového počtu zapísaných detí		Počet tried
Spolu	odklady	Nezaškolení v MŠ počet /%	Jedna samostatná
21	1	0	1 - pre predškolákov

### e) Počet pedagogických pracovníkov, odborných a ďalších zamestnancov

V materskej škole na Pezinskej ulici pôsobilo 7 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, jedna si dopĺňala vzdelanie na Pedagogickej škole v Modre.

Odborných zamestnancov sme nemali

V MŠ pôsobilo v školskom roku 2022/2023 5 nepedagogických zamestnancov – školníčka, upratovačka, upratovačka, výdaj stravy vo výdajni školskej jedálne, dovozca stravy – jej funkcia je i kuchárka

Počet zamestnancov	Pedagogickí zamestnanci			Odborní zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňujúci si vzdelanie		
13	7	1	1	0	3 +2 z kuchyne

### f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Dve pedagogické zamestnankyne majú VŠ vzdelanie 2. stupňa, dve pedagogické zamestnankyne majú VŠ prvého stupňa, ostatné pedagogické pracovníčky majú stredoškolské vzdelanie. Prvú atestáciu má pedagogická zamestnankyňa s VŠ prvého stupňa



a druhá pedagogická zamestnankyňa so stredoškolským vzdelaním, štyria pedagógovia poberajú 12% príplatok za profesionálny rozvoj.

### *Rozlišovanie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovných činností*

Absolvovali sme 2 aktualizácie vzdelávania s certifikátmi o ukončení.

Všetci pedagogickí pracovníci sa vzdelávajú formou samoštúdia nových metodík podľa plánu profesijného rozvoja.

### **g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Deti našej materskej školy pravidelne navštevujú seniorov v Dome seniorov vo Svätom Jure.

V mesiaci október pri príležitosti mesiaca Úcty k starším si pripravia vystúpenie a darčeky a idú dôchodcov potešiť svojimi piesňami, tančekmi a darčekmi z papiera.

Taktiež sa prezentujú svojim vystúpením pre Jubilantov – 70. - 80. a viac ročným obyvateľom mesta Svätý Jur.

Pri príležitosti Dňa matiek nás Únia žien tiež pozýva na spestrenie programu s vystúpením našich detí z materskej školy. V tomto roku sme pomáhali ženám z Únie žien zdobiť Prvý máj na námestí.

No a nesmieme zabudnúť na každoročné vystúpenie a prezentáciu materskej školy pri Jurských hodoch.

Taktiež deti pravidelne navštevujú Mestskú knižnicu, Scheidlinovu záhradu, každoročne máme prechádzku do požiarnej zbrojnice s následným predvedením požiarneho auta a ukážkou všetkého, čo potrebuje dobrovoľný hasič mať pri svojom zásahu.

Deťom veľkú radosť robili aktivity, ktoré už tradične organizujeme a vždy sa stretávajú s veľkým ohlasom.

Na jeseň sme si urobili triedne výstavky tekvic, pravidelnú výstavu ovocníčkov zhotovených deťmi a pani učiteľkami, ktorú inštalujeme do časti vchodu, aby si rodičia mohli prezrieť nápady detí a kolektívu MŠ.

Navštívili nás i sokoliari so svojimi krásnymi dravcami

Karneval v jednotlivých triedach – súťaž o najkrajšiu masku

Mikuláša v materskej škole a pred ním sme ho hľadali po meste s mikulášskym busom Santabusom. V tomto buse sme našli jeho príbytok, pohostil nás maškrtami, oboznámil nás s tradíciami mikulášskeho sviatku.

Vo vianočnom čase sme ako každoročne usporiadali krásnu Vianočnú besiedku v priestoroch mestského úradu, ktorú bola venovaná rodičom, babičkám a všetkým rodinným príslušníkom, ktorí sa jej zúčastnili

Dva krát do roka organizujeme fotenie detí v materskej škole na pamiatku.

Tak ako po minulé roky, tak i v tento rok sme uskutočnili na školskom dvore štyri detské olympiády.

Na jar sme si urobili detskú Šou s ujom Tomíkom, ktorý mám ukázal svoje majstrovstvo a to chodenie na chodúľoch. Každému dieťaťu vyhotovil zvieratko z balóna, ktorému sa potešili.



Taktiež sme sa zúčastnili dvoch celodenných výletov. Jeden bol do Bojne, kde sme pozerali zvieratá v mini ZOO.

Deti mali tiež krátke vystúpenie pred rodičovskou verejnosťou pri príležitosti MDD

No na záver roka sme si usporiadali Rozlúčku s predškólakmi so slávnostným odovzdávaním Osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania a ukončenie školského roku slávnosťou na školskom dvore súťažami, hrami a veľkou diskotékou.

Absolvovali sme kurzy korčuľovania a pred plaveckej prípravy.

## **h) informácie o projektoch do ktorých sme sa zapojili**

zapojili sme sa do rozvojového projektu Čítame pre radosť

tiež do projektu Múdre hranie, v ktorom sme uspeli a mohli sme si za získané finančné prostriedky zakúpiť detskú, ale i odbornú literatúru

Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu SV OMEP usporiadal Deň materských škôl. Pri tejto príležitosti sme sa zapojili do ich výzvy a zapojili sme sa do aktivít : Materská škola očami detí – svojimi výtvarnými prácami

V mesiaci október sme opäť prispeli svojimi prácami pre OMEP pri príležitosti Svetového umývania rúk mydlom

Pokúsili sme sa uspieť aj v projekte Nadácie ZSE, čo sa nám tento rok nepodarilo

Tiež sme bolo zapojení do celosvetového projektu FAST Heroes, kde sme prispeli svojimi obrázkami a maľbami

Zapojili sme sa do projektu Zbierame baterky so Šmudlom. V tejto aktivite sme už niekoľko krát získali certifikát – Zelený certifikát – za zabezpečenie ekologickej recyklácie a spracovania elektro odpadu a prenosných batérií v roku 2022.

Tiež sme prijali projektovú výzvu - Svet plastelíny, ktorá bola zameraná na podporu používania kreatívnych hier v každodennej práci v materskej škole. Lebo práca s plastelínou je zábavná a zároveň rozvíja zručnosť a fantáziu detí. V tomto projekte sme získali štyri balenia krásnej farebnej plastelíny.

## **i) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

Záver : Silnou stránkou MŠ je pracovná atmosféra, rešpektovanie osobnostných kompetencií detí, zamestnancov a ich individuálny rozvoj. Uplatňovanie prosocionálneho štýlu výchovy podporuje vzájomné akceptovanie sa a kooperovanie detí, učiteliek. Aplikujú sa progresívne metódy, formy práce a účelne sa využívajú uč. pomôcky, didaktická technika, čím sa podporuje záujem o osvojovanie si a praktické využitie vedomostí, zručností a schopností. Organizácia práce MŠ je podmienená uvoľneným rozpisom denných činností. Pozitívom je plánovanie podľa ISCED 0. Variabilné materiálne vybavenie školského areálu umožňuje rôznorodé pohybové vyžitie detí a realizáciu aktivít v spolupráci s rodičmi. Návrh školského vzdelávacieho programu „ Tajomný altánok,“ je výsledkom spolupráce zamestnankýň materskej školy.

Do budúcnosti sa zamerať na zlepšenie oblasti hodnotenia detí učiteľkami a sebahodnotenie detí. Aktívnejšie podnecovať deti k vysvetľovaniu, uvažovaniu nahlas, vyjadrovaniu svojich



skúseností, postojov. Podnecovať k zhodnoteniu vlastných vedomostí, zručností i výsledkov svojej, kamarátovej alebo celej skupiny.

### **j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

MŠ je štvortriedna a celodennou prevádzkou. Triedy v školskom roku boli naplnené k 15.9.2020 počtom detí 80. Štvrtá trieda pribudla v roku 2016, čím sa nám zvýšila kapacita v MŠ.

MŠ Pezinská - každá trieda má svoju umyvárku a trieda predškolských detí aj samostatné sociálne zariadenia. Z dôvodu hygienických noriem, ktoré nám upravili počet detí v jednotlivých triedach sme zrušili jedáleň a v súčasnosti má každá trieda vytvorenú svoju jedáleň v triede. Svoju jedáleň i spálňu má vytvorenú aj nová trieda. Týmto opatrením sme vytvorili dve samostatné spálne, jednu na prízemí budovy a jedna spálňa pre deti najstaršej vekovej skupiny detí je vytvorená na poschodí budovy. Triedy sú vkusne zariadené a stále obohacované o nové typy účelových hračiek a učebných pomôcok. Telocvičňu nemáme. Máme vlastný priestorový školský dvor, ktorý využívame na pobyt detí vonku a aktivity s rodičmi a verejnosťou. Dvor je rozčlenený na zóny – pohybovú, oddychovú, pracovnú, výtvarnú. Okolo budovy je veľká záhrada s trávnatou plochou, vysokými stromami a kríkmi orgovanu pozdĺž celej záhrady. Po stranách dvora sú dve veľké pieskoviská, ktoré sa nám vďaka sponzorovi a veľkej ochote rodičov podarilo znovu obnoviť. Hry na tomto dvore nie sú len zábavou, ale slúžia aj ako prostriedok výchovy k spolupráci, k zlepšeniu komunikácie medzi deťmi a rozvoju fyzickej i psychickej kondície. Školský dvor vo veľkej miere využívame aj na usporiadanie mimoškolských akcií pre deti a verejnosť. Veľká vďaka patrí rodine, ktorá nám na vlastné náklady dala postaviť záhradný altánok, ktorý slúži deťom ku hrám nielen počas slnečných ale i sychravých dní. Máme novú lezeckú stenu pre deti, ktorá má vytvorenú štrkovú dopadovú plochu. Deti si na nej vo veľkej miere rozvíjajú obratnosť, odvahu a húževnatosť. Postupne prekonávajú prekážky a zábrany z neobyčajných polôh pri lezení.

Pri hrách si rozvíjajú a upevňujú kamarátske vzťahy, sympatie. Pani učiteľky podporujú ich spoločné hry, vedú ich k disciplinovanosti pri hre a vzájomnej družnosti s ostatnými deťmi.

Stanovený cieľ dobudovať školský dvor sa nám čiastočne podarilo, v spolupráci s Prvou Svätajurskou akciovou spoločnosťou sa nám podarilo získať drevo a jeden ochotný otecko nám z neho vyrobil krásny detský vlak. I naďalej nás čaká postupné dobudovať školský dvor a obohatiť ho o ďalšie nové typy drevených a plastových preliezok, v spolupráci so zriaďovateľom, rodičmi a sponzormi.

### **k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**

Informáciu o týchto oblastiach uvádzame vo SWOT analýze t.j. silné stránky školy, slabé stránka školy, príležitosti a riziká.

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ osvedčený adaptačný proces pre novoprijaté deti</li> <li>➤ veľmi dobrá pripravenosť detí na vstup do základnej školy</li> <li>➤ zapájanie sa do aktivít školy</li> <li>➤ zlepšenie pohybových aktivít detí v školskej záhrade</li> <li>➤ Uzatvorený dvor so zeleňou a dobrou vybavenosťou</li> <li>➤ Dobré vzťahy s rodičmi</li> <li>➤ Pozitívna sociálno-emocionálna klíma</li> <li>➤ Kreativita a mimoriadna ochota zamestnancov</li> <li>➤ Aktívna ponuka nadštandardných aktivít</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vzhľad fasády zo strany ulice a zo strany školského dvora</li> <li>➤</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sústavná modernizácia učebného prostredia</li> <li>➤ Možnosť realizovať programy pre podporu zdravia a zdravého životného štýlu</li> <li>➤ Uzatvorený dvor so zeleňou a dobrou vybavenosťou</li> <li>➤ Stúpajúci záujem rodičov o umiestnenie do MŠ</li> <li>➤ Vlastný vzdelávací program</li> <li>➤ Využívanie vhodných vyučovacích stratégií</li> <li>➤ Dobrá prezentácia na verejnosti</li> </ul>	<p><b>OHROZENIA - RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ neustále zmeny školskej legislatívy</li> <li>➤ nedostatok pedagógov</li> <li>➤ Pracovná vyťaženosť rodičov a následné stupňovanie ich požiadaviek</li> <li>➤ pričasté zmeny v uplatňovaní trendov v edukácii a vo vedení dokumentácie a v celoštátnej politike v oblasti školstva</li> </ul>

Rezervy :

- v rozvíjaní sebahodnotení a hodnotení iných detí,
- v nesústredenosti niektorých detí vo výchovno - vyučovacej činnosti,
- v nesprávnom vyslovovaní 5 – 6 ročných detí.

Zlepšiť :

Spoluprácu s detskou logopédkou. Najvhodnejšie by bola spolupráca s logopédkou, ktorá by navštevovala našu MŠ a prišla na vyšetrenie detí k nám do materskej školy

**2. Počet detí so ŠVVP a počet prijatých detí**

- a) v školskom roku 2022/2023 sme mali jedno dieťa so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami



### Východiská pre budúci školský rok

- posilniť osobnostný rozvoj detí prostredníctvom zážitkového učenia
- nabádať učiteľky na rôzne formy vzdelávania, hlavne atestačné a funkčné
- uplatňovať nadobudnuté poznatky zo vzdelávania učiteliek vo vzdelávacej oblasti
- poskytovať si navzájom v rámci materskej školy metodickú pomoc pri uplatňovaní inovačných foriem a metód vzdelávania
- posilniť spoluprácu školy a rodiny pri príprave detí do ZŠ
- naďalej sa zapájať do projektov

### Záver

Na základe uvedeného rozboru, resp. podrobnej analýzy o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania konštatujeme, že momentálne máme kvalitné materiálne a personálne podmienky pre edukáciu a dosahujeme kvalitné výsledky vo výchovno – vzdelávacej činnosti. Avšak upozorňujem na fakt, že škola je pri výpadku pedagogického zamestnanca ohrozená nedostatkom nových učiteľov a neochoty ľudí vo všeobecnosti zastávať prácu učiteľa v predškolskom zariadení. Toto všetko je zamerané alebo vzniká pre veľmi nízke mzdy a ohodnotenia v pomere k vyžadovanej práci

Vo Svätom Jure, 27.8.2023

Vypracovala: Bc. Nemčovičová Jana  
riaditeľka materskej školy