

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy na Bratislavskej ul. č. 50 vo Svätom Jure za školský rok 2021/2022.

Predkladá : Michaela Hergottová
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 30.08.2022.

Vyjadrenie Rady školy :
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Svätý Jur
s c h v á l iť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Bratislavská 50 za školský rok 2021/2022.

.....
Lubica Wágnerová
predseda Rady školy pri MŠ Bratislavská 50

Stanovisko zriaďovateľa :
Mesto Svätý Jur
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Bratislavská 50 vo Svätom Jure
za školský rok 2021/2022.



MESTO SVÄTÝ JUR
Prostredná č. 29 / 92
900 21 Svätý Jur
IČO 00 304 832
-1-

.....
Ing. Šimon Gabura
primátor Mesta Svätý Jur

Vypracovala : Michaela Hergottová
riadiateľka MŠ

Východiská a podklady .

Správa je vypracovaná v zmysle :

- 1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. zo dňa 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.**
- 2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 435/2020 R k vyhláške MŠ SR č. 435/2020 Z.z.**
- 3. Zameranie MŠ na školské roky 2020 – 2025**
- 4. Zameranie MŠ na školský rok 2021/2022**
- 5. Informácie o Rade školy pri MŠ Bratislavská 50 vo Svätom Jure**

1. a/ Základné identifikačné údaje o škole :

1. Materská škola
2. ul. Bratislavská č. 50, 900 21 Svätý Jur
3. Telefónne číslo : 02/ 44971205, 0911/832 008
4. –
5. Mestský úrad Svätý Jur, ul. Prostredná č. 29, 900 21 Svätý Jur
6. Riaditeľka MŠ : Michaela Hergottová
7. Zloženie Rady školy : Predseda –Lubica Wágnerová /zást. rodičov/
Členovia – Mgr. Martin Achberger /zást. MZ Sv. Jur/
Mgr. Michal Zeliska /zást. MZ Sv. Jur/
Achbergerová Kristína /zást. MŠ/
Dana Svetláková /zást. MŠ/

c/ Rada školy :

I. Prerokovala :

- Výšku školného na rok 2021/2022
- Koncepčné zameranie školy na školský rok 2021/2022
- Podmienky a kritériá pre prijímanie detí k 01.09.2022

II. Schválila:

- Školský vzdelávací program „U nás v Mravčekove“
- Hodnotiacu správu za šk. rok 2021/2022
- Zoznam prijatých detí k šk. r. 2021/2022

d/ Počet tried :	2
Počet detí :	42
Počet integrovaných detí :	0
Počet detí s odloženou šk. dochádzkou :	2
Počet detí odchádzajúcich do ZŠ :	16
Priemerná dochádzka :	30,3

e/ Počet zamestnancov : pedagogickí – 4 /vrátane riaditeľky/ všetci kvalifikovaní
nepedagogickí – 1

f/ Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov :

Všetky učiteľky pracovali s Metodickou príručkou „Svet škôlkára“, Diagnostika dieťaťa, Grafomotorika dieťaťa predškolského veku, Riadenie MŠ, KAUCING, Rabbe, Edukačnými aktivitami spoznávame svet a pravidelne študovali odbornú literatúru a časopisy, na samoštúdium využívali najmä Predškolskú výchovu, Učiteľské noviny. Absolvovali aktualizčné a inovatívne vzdelávacie.

Stanovenie cieľa: Podporovať celoživotné vzdelávanie učiteľov a vytvárať podmienky pre ich kontinuálne vzdelávanie v záujme rozvoja ich odborných kompetencií a v záujme rozvoja školy.

h/ Nadštandardné aktivity a prezentácia školy na verejnosti :

- Pravidelné prehliadky výstav v LaV múzeu vo Svätom Jure podľa harmonogramu
- Prehliadka Mestského múzea – história mesta, povestí, tradície
- Návšteva Svätajurskej knižnice –
- Environmentálne vystúpenie „Sokoliar a deti“ v MŠ spojená s ukážkou dravcov
- Turistické vychádzky do prírody.
- Tvorivé dielne detí s rodičmi a so žiakmi prvého ročníka ZŠ

- Hasiči v MŠ „Aj ja som záchranár“ - prehliadka hasičského auta a výstroje
 - Formou hry „Záchranári“ si deti precvičili rýchle opustenie budovy
 - „Piknik s rodičmi“ – ochutnávka školských zeleninových nátierok
 - Na „Jablkovom rínku“ naše deti vystavovali svoje **výtvarné práce, verejnosť hodnotila práce hlasovaním**
 - Halloweenská párty „Pozor, svetlonos“ – vyrezávanie z tekvičiek spoločne s rodičmi
 - „Mikuláš, čo mi dáš?“ – v spolupráci s rodičmi odmeňovanie detí Mikulášom
 - **Vianočné posedenie pri stromčeku s rodičmi**
 - Fašiangový **Detský karneval**
 - „Miniolympiáda predškoláka“ - rozlúčka predškolákov s materskou školou, tablo
 - **Divadelné a interaktívne predstavenia**
 - **Spolupráca so ZUŠ**
 - Škola v prírode
 - Korčuľovanie, lyžovanie, gymnastika, lezenie, in-line korčuľovanie, ľadové korčuľovanie, plávanie
-
- **Spolupráca s Úniou žien a RZ** – žiadna z dôvodu Covid 19
 - **Spolupráca s RZ a zároveň s OZ „Rodina a škola“, ktorého sú členmi rodičia z RZ**
 - spoločná schôdzka rodičov so zamestnancami MŠ
 - pomoc pri opravách a údržbe školy
 - podieľanie sa rodičov na získavaní financií 2% z daní
 - podpora rodičov pri dopĺňaní zásob školy toaletným papierom, hygienickými vreckovkami a mydlom
 - finančná a materiálna pomoc podľa potreby a podľa možností
-
- **Vydávame školský časopis „Mravček“ pre rodičov a deti našej MŠ**
 - **Prezentácia našej školy na verejnosti** – tablo predškolákov na verejne dostupnom mieste
 - **Deti získali diplomy za výtvarné práce, ktoré sme posielali do detských časopisov Zvonček, Včielka, Adamko.**
 - **Deti hromadne odoberajú detské časopisy podľa výberu: Zvonček, Včielka, Adamko, Maxík.**
- **Stanovenie cieľa:** V rámci finančných možností a záujmu rodičov detí využiť nové, zaujímavé ponuky nadštandardných aktivít v priebehu školského roka.

Projekty :

1. **Pusinky nie sú na rozkaz** – vzťahy detí v spoločenstve
2. **Adamko hravo – zdravo** – zdravý životný štýl
3. **Škola podporujúca zdravie** – naďalej dodržiavame princípy projektu, ktorý bol ukončený
4. **Krok za krokom** – využívame prvky koncepcie programu, ktorý bol ukončený

Stanovenie cieľa:

- **V rámci vzťahov detí v spoločenstve pracovať s projektom „Adamko hravo – zdravo“**

i/ **Štátna školská inšpekcia:** Pri poslednej komplexnej inšpekcii bolo celkové hodnotenie našej školy – 1,56 dobrý

j/ **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy :** MŠ je dvojtriedna s kapacitou 40 detí.

Každá trieda má svoju umyváreň s WC , máme spoločnú spálňu, ktorú využívame aj ako telocvičňu. Deti sa stravujú v triedach.

Triedy máme vybavené moderným nábytkom, vytvorené centrá aktivít sú vybavené modernými didaktickými pomôckami, hračkami a školskými potrebami. Učebné pomôcky, výtvarný materiál, knihy a metodiky k Inovovanému štátnemu vzdelávaciemu programu priebežne dopĺňame. V každej triede máme interaktívnu tabuľu, počítače, výukové programy, didaktické súbory a iné audiovizuálne pomôcky.

Naša MŠ je veľmi malá ale útulná, vnútorné priestory sú po bezpečnostnej, hygienickej a estetickej stránke vyhovujúce. Budova je z vonkajšej strany zateplená, okná a vchodové dvere sú plastové opatrené mrežou. Školský dvor po rekonštrukcii zodpovedá bezpečnostným štandardom, estetickým požiadavkám a potrebám detí materskej školy.

V spolupráci so zriaďovateľom Mestom Svätý Jur sme v tomto školskom roku vystavali drevený domček na náradie, opravili sme preliezky, nový náter na preliezky. Vysadili sme nové rastliny na školský dvor.

Svojpomocne a aj v spolupráci s rodičmi a OZ „RaŠ“ sme financovali deň detí a zakúpenie skrine na výchovno-vzdelávacie pomôcky. Spoločne sme zorganizovali deň pre budúcich, súčasných a minulých škôlkárov s názvom „Bud‘me spolu“

Stanovenie cieľa:

Zakúpenie záhradného domčeka na dopravné prostriedky a uloženie pracovného náradia na školskom dvore.

5.a/ Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy :

➤ **Dotácie zo štátneho rozpočtu**

Z dotácie pre predškolákov sme zabezpečili nový počítač pre predškolákov, didaktické pomôcky, pracovné pomôcky, drevený altánok na hračky pre deti a prispeli sme deťom na školu v prírode.

➤ **Rodičia** prostredníctvom Rodičovského združenia : 4495.- € /školské a kancelárske potreby, hračky, didaktické pomôcky, nábytok a doplnky, odborná i detská literatúra, drobné opravy, detské predstavenia, výlety, exkurzie, školské akcie, odmeny pre deti,

➤ **Sponzorsky rodičia** : pravidelne zásobovali MŠ toaletným papierom a hygienickými vreckovkami, drobným materiálom na VV, ovocím a pod.

➤ **OZ „Rodina a škola“** – finančná pomoc pri organizovaní školských akcií v rámci opatrení s Covid 19.

Stanovenie cieľa:

- **Nad'alej spolupracovať so zriaďovateľom na skvalitňovaní podmienok pre prácu všetkých zamestnancov školy.**

Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia :

- 1. Vytvárať v materskej škole zdravú klímu – 100%**
- 2. Dôsledne si preštudovať inovovaný Štátny vzdelávací program a na základe vzdelávacích štandardov vypracovať plán výchovno-vzdelávacej činnosti na obdobie 4 rokov – 100%**

Celkové plnenie zámeru rozvoja školy : 100 %

Autoevalvácia výchovno-vzdelávacej činnosti :

Strategický cieľ: Predprimárne vzdelávanie smerovať k dosiahnutiu optimálnej perceptuálno - motorickej, kognitívnej a sociálno – emocionálnej úrovne detí ako základ pripravenosti na primárne vzdelávanie a život v spoločnosti.

Na základe dôsledne vypracovaných plánov výchovno-vzdelávacej práce a vhodného výberu edukačných aktivít sme dosiahli v tomto školskom roku veľmi dobré výsledky nielen v príprave detí predškolského veku na vstup do I. ročníka ZŠ ale aj pri adaptácii nových detí na nové prostredie či už vecné, sociálne či organizačné.

V tomto školskom roku sme sa zamerali na vypracovanie environprojektu „Mravček ochranárom“, ktorý sme zapracovali do stratégií plnenia cieľov.

V tabuľke uvádzam klady, nedostatky i opatrenia pre ďalšiu prácu s deťmi.

Klady:	Nedostatky:	Opatrenia:
<p>1. Jazyk a komunikácia - deti poznajú pravidlá vedenia dialógu a snažia sa ich dodržiavať</p> <p>2. Človek a príroda - – veľmi radi pozorujú živočíchy v tráve, využívajú skúmavky a lupy - uvedomujú si význam separovania odpadu</p> <p>3. Človek a spoločnosť – starostlivosť a pomoc mladším deťom</p> <p>4. Človek a svet práce – deti radi vytvárajú náčrty, mapy, schémy, zhotovujú svoje výrobky</p> <p>5. Umenie a kultúra – veľmi dobrý vzťah k výtvarným činnostiam, radi kreslia</p> <p>7. Zdravie a pohyb - už 3-ročné deti vedieme k samostatnosti</p>	<p>1. Jazyk a komunikácia – slabšia výslovnosť hlások a hláskových skupín</p> <p>2. Človek a spoločnosť – rezervy v dodržiavaní základov etikety - prosociálne cítenie – riešenie konfliktu - dodržiavanie dohodnutých pravidiel</p> <p>3. Umenie a kultúra – menej sa zaraďuje spev v spojení s nácvikom nových piesní</p>	<p>1. Odporučiť rodičom detí spolupracovať s detským logopédom</p> <p>2. Viac venovať pozornosť jemnej motorike – strihanie nožnicami, prevliekanie a viazanie šnúrok,...</p> <p>3. Dôsledne dbať na používanie pozdravu, prosby, poďakovania, ospravedlnenia sa vzhľadom na aktuálnu situáciu</p> <p>4. Dôsledne dbať na dodržiavanie dohodnutých triednych pravidiel</p> <p>6. Zvýšenú pozornosť venovať psychickým procesom (pamäť, učenie,</p>

v sebaobslužných činnostiach - využitie projektov k zdravému spôsobu života - dostatočné množstvo podnetov na pohybovú aktivitu (dostatok náradia, náčinia na cvičenie, organizovanie výcvikov: plávanie, lyžovanie, korčuľovanie, kolieskové korčule, gymnastika, škola v prírode a iné.)		pozornosť) – nácvik nových básní, piesní.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------

Spolupráca s rodinou :

Je založená na partnerskom vzťahu. Základom našej úspešnosti je komunikácia, vzájomný rešpekt, akceptovanie rozdielov a záujem o dobro dieťaťa. Rodičia sú informovaní o dianí v materskej škole pohovormi s učiteľkami, ale i prostredníctvom nástieniek, školského časopisu „Mravček“ a naopak, rodičia detí informujú pedagogických zamestnancov so všetkým, čo by malo vplyv na ich ďalšie napredovanie, s každou zmenou a potrebami ich detí. Učiteľky poskytujú rodičom odborné konzultácie, poradenstvo, informujú rodičov o individuálnych úspechoch i problémoch dieťaťa. Vzájomnou komunikáciou hľadáme riešenia pre jednotný vplyv na výchovu a vzdelávanie každého dieťaťa.

Vo Svätom Jure, 26.08.2022

MATERSKÁ ŠKOLA
ul. Bratislavská č. 50
900 21 SVÄTÝ JUR


Michaela Hergottová
Riaditeľka MŠ