

S p r á v a
o štruktúre a obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy na Pezinskej ulici vo Svätom Jure
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Jana Nemčovičová
 riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
 dňa 30.8.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mesto Svätý Jur
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Pezinská 1 , Svätý Jur,
za školský rok 2021/2022

.....
 Košická Darina
 predseda Rady školy pri MŠ
 Pezinská 1 , Svätý Jur

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Svätý Jur
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Pezinská 1 , Svätý Jur
za školský rok 2021/2022



.....
 za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

boli čerpané z týchto zdrojov :

1. Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č.435/2020 Z.z. s účinnosťou od 1.1.2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcia Materskej školy na roky 2019/2024
3. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ
4. Informácie o činnosti metodického združenia v materskej škole
5. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
6. Pedagogická dokumentácia
7. Rozhovory
8. Výstupy z vnútroškolskej kontroly
9. Aktivity materskej školy v spolupráci s rodičovským združením pri MŠ
10. SWOT analýza

niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Jej funkčné obdobie začalo dňom 17.9.2020 na obdobie štyroch rokov.

V školskom roku 2021/2022 zasadala Rada školy pre Covidovú situáciu fungovala prostredníctvom email komunikácie. Riešila sa problematika

– prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Pezinská 1, Svätý Jur za školský rok 2020/2021

- zápisu detí na nasledujúci školský rok – kapacita, podmienky prijatia
- riešenie situácie Covid a jej zabezpečení

počas školského roku sa členovia rady školy sa zaujímali o školskú problematiku, hlavne predseda rady školy. Spoločné stretnutie sa však neuskutočnilo.

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

Pedagogická rada školy: Je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Rokovala podľa plánu činnosti dvakrát. Na prvom zasadaní sa členky zaoberali hlavne školským výchovno – vzdelávacím plánom Tajomný altánok, vedením pedagogickej dokumentácie v materskej škole, hlavne úpravám a doplneniam – časovým frekvenciám jednotlivých plánov, správnosti zápisu do triednych kníh, transformovaniu výkonových štandardov na jednotlivé úrovne zohľadňujúce vospelosť detí, vzájomne sme sa oboznamovali s informáciami, ktoré sa týkali edukácie a evaulácie. Na druhom zasadaní sme hodnotili výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti. Učiteľky z predškolskej triedy boli informované o pripravovanej depistáži a o novej literatúre , zaoberajúcej sa pomoci a práci s predškolákmi.

Metodické združenie

Tento orgán rokovoval dvakrát. V prvom rokovaní sa rokovovalo o pláne profesijného rozvoja pedagogických pracovníkov, aby bolo v súlade s koncepciou a zameraním materskej školy. Riaditeľka vyzvala pedagogických zamestnancov k urobeniu si prvej atestácie a k funkčnému vzdelávaniu. V druhom stretnutí sme preberali situáciu Covid a jej usmernenia a zabezpečenia. Tiež sa naše vzdelávanie presunulo do pozície online, no však i tieto vzdelávania mali požadovanú úroveň. Niektoré ponúkané vzdelávania neboli v súlade vízie našej materskej školy, tak sme ponuky žiadali na nasledujúci školský rok.

d) Údaje o počte detí materskej školy

	Počet detí	Priemerná dochádzka detí v školskom roku 2021/2022									
		9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
3-4 ročné	20	13	13	14	13	14	17	16	17	19	18
4-5 ročné	21	17	15	17	19	15	16	18	19	20	20

Komenského v Bratislave – primárnu a predprimárnu pedagogiku, štyria pedagógovia poberajú 12% príplatok za profesionálny rozvoj.

Rozlišovanie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovných činností

Absolvovali sme 5 aktualizáčnych vzdelávaní s certifikátmi o ukončení.

Všetci pedagogickí pracovníci sa vzdelávajú formou samoštúdia nových metodík podľa plánu profesijného rozvoja.

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Deti našej materskej školy pravidelne navštevujú seniorov v Dome seniorov vo Svätom Jure.

V mesiaci október pri príležitosti mesiaca Úcty k starším si pripravujú vystúpenie a darčeky a idú dôchodcov potešiť svojimi piesňami, tančekom a darčekom z papiera.

Taktiež sa prezentujú svojim vystúpením pre Jubilantov – 70. - 80. a viac ročným obyvateľom mesta Svätý Jur.

Pri príležitosti Dňa matiek nás Únia žien tiež pozýva na spestrenie programu s vystúpením našich detí z materskej školy.

No a nesmieme zabudnúť na každoročné vystúpenie a prezentáciu materskej školy pri Jurských hodoch.

Taktiež deti pravidelne navštevujú Mestskú knižnicu, Scheidlinovu záhradu, každoročne máme prechádzku do požiarnej zbrojnice s následným predvedením požiarneho auta a ukážkou všetkého, čo potrebuje dobrovoľný hasič mať pri svojom zásahu.

Deťom veľkú radosť robili aktivity, ktoré už tradične organizujeme a vždy sa stretávajú s veľkým ohlasom. Žiaľ z dôvodu výskytu a nákazy Coronavirusom sme ich museli v tomto školskom roku obmedziť.

Na jeseň sme si urobili triedne výstavy tekvic, pravidelnú výstavu ovocníčkov zhotovených deťmi a pani učiteľkami, ktorú inštalujeme do časti vchodu, aby si rodičia mohli prezrieť nápady detí a kolektívu MŠ. Tiež nás po meste previezol Tekvičkový autobus

Karneval v jednotlivých triedach – súťaž o najkrajšiu masku

Mikuláša v materskej škole a pred ním sme ho hľadali po meste s mikulášskym busom Santabusom. V tomto buse sme našli jeho príbytok, pohostil nás maškrtami, oboznámil nás s tradíciami mikulášskeho sviatku.

Pravidelne sme si zorganizovali aj fotenie v materskej škole na pamiatku.

V tomto školskom roku sme organizovali štyri olympiády, každú v danom ročnom období.

V druhom polroku sme si urobili detskú Šou s ujom Tomíkom, ktorý nám ukázal svoje majstrovstvo a to chodenie na chodúľoch. Každému dieťaťu vyhotovil zvieratko z balóna, ktorému sa potešili.

Taktiež sme sa zúčastnili dvoch celodenných výletov. Jeden bol do Bojnej, kde sme pozerali zvieratá v mini ZOO, a druhý Adventure park kemp, kde spoznávali rastlinnú a živočíšnu ríšu a vzácne a chránené druhy vtáctva. Tu si upevňovali svoj pozitívny vzťah k pohybu, nakoľko museli prejsť istú časť pri vodnej priehrade a pozorovať vzácne vtáky.

orgovánu pozdĺž celej záhrady. Po stranách dvora sú dve veľké pieskoviská, ktoré sa nám vďaka sponzorovi a veľkej ochote rodičov podarilo znovu obnoviť. Hry na tomto dvore nie sú len zábavou, ale slúžia aj ako prostriedok výchovy k spolupráci, k zlepšeniu komunikácie medzi deťmi a rozvoju fyzickej i psychickej kondície. Školský dvor vo veľkej miere využívame aj na usporiadanie mimoškolských akcií pre deti a verejnosť. Veľká vďaka patrí rodine, ktorá nám na vlastné náklady dala postaviť záhradný altánok, ktorý slúži deťom ku hrám nielen počas slnečných ale i sychravých dní. Máme novú lezeckú stenu pre deti, ktorá má vytvorenú štrkovú dopadovú plochu. Deti si na nej vo veľkej miere rozvíjajú obratnosť, odvahu a húževnatosť. Postupne prekonávajú prekážky a zábrany z neobyčajných polôh pri lezení.

Pri hrách si rozvíjajú a upevňujú kamarátske vzťahy, sympatie. Pani učiteľky podporujú ich spoločné hry, vedú ich k disciplinovanosti pri hre a vzájomnej družnosti s ostatnými deťmi.

Stanovený cieľ dobudovať školský dvor sa nám čiastočne podarilo. Naďalej nás čaká postupné dobudovať školský dvor a obohatiť ho o ďalšie nové typy drevených a plastových preliezok, v spolupráci so zriaďovateľom, rodičmi a sponzormi.

S veľkou pomocou Mesta Svätý Jur, z dôvodu nefunkčnosti a neekonomického kúrenia prebehla celková rekonštrukcia kotelne.

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Informáciu o týchto oblastiach uvádzame vo SWOT analýze t.j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ osvedčený adaptačný proces pre novoprijaté deti ➤ veľmi dobrá pripravenosť detí na vstup do základnej školy ➤ zapájanie sa do aktivít školy ➤ zlepšenie pohybových aktivít detí v školskej záhrade ➤ Uzatvorený dvor so zeleňou a dobrou vybavenosťou ➤ Dobré vzťahy s rodičmi ➤ Pozitívna sociálno-emocionálna klíma ➤ Kreativita a mimoriadna ochota zamestnancov ➤ Aktívna ponuka nadštandardných aktivít 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ Pracovná vyťaženosť rodičov a následné stupňovanie ich požiadaviek ➤ Vzhľad fasády zo strany ulice a zo strany školského dvora
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sústavná modernizácia učebného prostredia 	<p>OHROZENIA - RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ neustále zmeny školskej legislatívy

Vo Svätom Jure, 30.8.2022



Vypracovala: Nemčovičová Jana
riaditeľka materskej školy

